

## Veröffentlichungen Dr. Junmin Li, Stand August 2017

### Publikationen:

- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Evaluation mit Anschluss: Ein Fallbeispiel zur Nachhaltigkeit des Peer Review Verfahrens. In: Journal für Schulentwicklung (angenommen).
- Li, Junmin (2017), Policy transfer of German TVET evaluation concepts to China: the example of peer review in TVET. In: Kaiser, Franz; Krugmann, Susann [Eds.]: Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training. Proceedings of the 2<sup>nd</sup> conference "Crossing Boundaries in VET". Rostock: Institut für Berufspädagogik, S. 77-80.
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Modularisation in the German VET system: a study of policy implementation. In: Journal of Education and Work, Vol.30, No. 5, S. 471-485.
- Li, Junmin (2017), Policy-Transfer von deutschen Evaluationskonzepten der Berufsbildung nach China. Eine Analyse am Beispiel des Peer-Review-Verfahrens. Dissertationsschrift. Wiesbaden: Springer VS.
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2016), Modularisierung von und in beruflichen Bildungsgängen. Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Bildung und Erziehung, 69. Jg. Heft 4, S. 487-514.
- Li, Junmin (2016), Qualitätsmanagement in der chinesischen Berufsbildung. Ein Beispiel aus dem höheren beruflich-technischen Institut. In: berufsbildung, 70 Jg., Heft 161, S. 47-49.
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2016), Die Berufsbildung in der Volksrepublik China. In: Die berufsbildende Schule, 68 Jg., Heft 1, S. 23-26.
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015), Modularisation and VET: The Quiet Revolution Crossing European Boundaries. In: Gessler, Michael; Freund, Larissa [Eds.], Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century: Conference Proceedings [Evaluate Europe Handbook Series Volume 6], Bremen, ITB, S. 56-59.
- Wang, Qilong; Li, Junmin; Zhang, Yingjie (2015), "Peer Review" Anwendungsmöglichkeiten und Empfehlungen. (in Chinesisch). In: Vocational Education of Jiangsu Education, Heft 6, S. 17-21.
- Wang, Qilong; Liu Jiao; Li, Junmin (2015), Application and consideration of 'Peer Review' in Chinese Professional Colleges – Feedback from Four Colleges in Shanghai (in Chinesisch). In: Shanghai Journal of Educational Evaluation, Vol. 4, No. 3, S. 61-64.

- Wang, Qilong; Shi, Weiping; Li, Junmin (2015), The experience and enlightenment of promoting TVET development after the Copenhagen process in Germany (in Chinesisch). In: Chinesie Vocational and Technical Education, Heft 3, S. 66-70.
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Fördern Juniorfirmen die Berufsorientierung? – Eine multiperspektivische Fallanalyse, Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 29. Jg., Heft 57, S. 77-91.
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Das duale Ausbildungssystem im Gepäck? –Eine Untersuchung deutscher Tochterunternehmen in China und den USA. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 43. Jg., Heft. 6, S. 18-21.
- Li, Jun; Li, Junmin (2014), Zum Stand der vorberuflichen Bildung in der chinesischen Sekundarstufe. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 4, S. 54 – 56.
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Peer Review in der Berufsbildung – Pilotstudie in China. In: Die kaufmännische Schule, 59. Jg.,Heft 2, S. 9.
- Wang, Qilong; Li, Junmin (2014), Peer Review: The Important Supplement of Vocational Colleges Quality Evaluation in our Country (in Chinesisch). In: GLOBALEDUCATION, Vol. 43, Iss. 11, S. 92-100.
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Tracing Teutonic footprints in VET around the world?: The skills development strategies of German companies in the USA, China and India. In: European Journal of Training and Development, Vol. 38 Iss: 8, pp.745 – 763.
- Van der Burg, Jochen; Li, Junmin; Wilbertz, Christine; Pilz, Matthias (2014), Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Japan, Indien und China – Deutsche Vorbilder oder einheimische Verfahrensweise? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17. JG., Heft 1, S. 136-158.
- Li, Junmin (2013), Duale Ausbildung in China – Beispiel aus der Region Shanghai und Umgebung. In: Die berufsbildende Schule, 65. Jg., Ausgabe 11/12, S. 328-334.

### **Vorträge**

- Li, Junmin (2017), Peer review in TVET: An evaluation concept beyond nationas and cultures? The European Conference in Educational Research, Copenhagen, 22. August 2017.
- Li, Junmin (2017), Policy transfer of German TVET evaluation concepts to China: the example of peer review in TVET. 2<sup>nd</sup> conference “Crossing Boundaries in VET”, Rostock, 17. August 2017.
- Li, Junmin (2017): Policy transfer of German TVET evaluation concepts to China: the example of peer review in TVET. Journal of Vocational Education and Training, 12th International Conference, Oxford, United Kingdom, 7.Juli 2017.

- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2016): Übertragbarkeit von Bildungsräumen: Berufsbildungsaktivitäten und Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Japan, den USA, Indien und China. 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel, 14. März 2016.
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015): Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Indien, Japan, China und USA –Deutsche Vorbilder oder einheimische Verfahrensweisen? Deutscher Kongress für Geographie, Berlin, 1. Oktober 2015.
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015): *Modularisation and VET: the quiet revolution crossing European boundaries* Bremen (DE) International VET Conference Bremen, 2. September.2015.
- Canning, Roy; Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015): Modularisation of VET and the dissonance between Rhetoric and Reality: a comparison of Germany, the Netherlands and Scotland. Journal of Vocational Education and Training, 11th International Conference, Oxford, United Kingdom, July 3-5 2015.
- Canning, Roy; Pilz, Matthias; Minty, Sarah; Li, Junmin (2013): Modularisation and VET: the quiet revolution in European curriculum reform. Journal of Vocational Education and Training, 10th International Conference, Oxford, United Kingdom, July 4-7 2013.