

Publikationsliste Prof. Dr. Matthias Pilz

Herausgeberschaften von Sammelbänden:

- Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias [Hrsg.] (2019), Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.] (2019), Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2017), Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World, Cham, Springer International
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2016), India: Preparation for the World of Work – Education System and School to Work Transition, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2012), The Future of Vocational Education and Training in a Changing World, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.] (2012), Fit for Business –Pre-Vocational Education in European Schools, Wiesbaden, Springer VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2011), Die Vorbereitung auf die Welt der Arbeit in Japan –Bildungssystem und Übergangsfragen, Wiesbaden, VS
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2009), Modularisierungsansätze in der Berufsbildung -Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Großbritannien im Vergleich, Bielefeld, Bertelsmann
- Pilz, Matthias [Hrsg.] (2004), Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung [13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004, Band zum Workshop Sozialkompetenzen], Bielefeld, Bertelsmann

Bücher:

- Wessels, Antje; Pilz, Matthias (2018), Indien [Länderstudie, zusätzlich auch in englischer Sprache erschienen unter dem Titel „International Handbook of Vocational Education and Training: India]. In der Reihe: BIBB [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung, Bd. 48, Leverkusen, Verlag Barbara Budrich
- Pilz, Matthias; Theis, Sabrina (2013), Selbst- und Sozialkompetenzen fördern: Lehr- Lernarrangements für die Ausbildung im Einzelhandel, Köln, Bildungsverlag EINS
- Pilz, Matthias; Krüger, Jana (2013), Vernetztes Denken und Entscheidungsfindung im Ökonomieunterricht –Eine Fallstudiensammlung, Haan-Gruiten, Europa
- Pilz, Matthias; Pierenkemper, Sarah; Meinhard, David (2013), Using the Case Method to Support Intercultural Learning in Higher Education – Findings from an Indo-German Project, New Delhi, Concept Publishing Company Ltd.
- Pilz, Matthias (2011), Schottland [Länderstudie]. In der Reihe: BIBB/Institut für Berufs- und Betriebspädagogik Uni Magdeburg [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung, Bielefeld, Bertelsmann
- Pilz, Matthias (2003), Das Hotel in den Highlands –Eine Ausbildungseinheit zur Förderung des vernetzten Denkens, Altstätten, Tobler
- Pilz, Matthias (1999), Modulare Strukturen in der beruflichen Bildung -eine Alternative für Deutschland? –Eine explorative Studie am Beispiel des schottischen Modulsystems [Wirtschaftspädagogisches Forum, Bd. 9, Dissertationsschrift], Markt Schwaben, EUSL
- Pilz, Matthias (1999), Schottland [Länderstudie]. In der Reihe: Lauterbach, Uwe; Huck, Wolfgang; Mitter, Wolfgang [Hrsg.], Internationales Handbuch der Berufsbildung [Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung/Carl Duisberg Gesellschaft e.V.], Baden-Baden, Nomos

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden (markiert bei strengem blind review Verfahren):

- Ajithkumar, Usha; Pilz, Matthias (2019), Attractiveness of Industrial Training Institutes (ITI) in India: A study on ITI students and their parents. In: Education and Training, online first
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2019), ‚Yes, we can!‘ oder ‚Born in the USA‘? Ausbildungsstrategien deutscher Unternehmen in den USA. In: Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.]

(2019), Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden, Springer VS, S. 331-346

- Wiemann, Judith; Wiemann, Kristina; Pilz, Matthias; Fuchs, Martina (2019), Duale Ausbildung im Ausland: Ein ‚Heimspiel‘? Zur Qualifizierung von Produktionsbeschäftigten in deutschen Unternehmen in China, Indien und Mexiko. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz; Matthias [Hrsg.], Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS, S. 359-392
- Wiemann, Kristina; Li, Junmin; Wiemann, Judith; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2019), ‚Lost (in) VET‘: Zum Stand der Transferforschung in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit aus Sicht verschiedener Wissenschaftsdisziplinen. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz; Matthias [Hrsg.], Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS, S. 13-57
- Deißinger, Thomas; Pilz, Matthias (2018), Berufsbildungssystem. In: Rauner, Felix; Grollmann, Philipp [Hrsg.], Handbuch Berufsbildungsforschung, 3. Aufl., Bielefeld, UTB, S. 130-132
- **Gengaiyah, Uma; Li, Jun; Hanvatananukul, Sirilak; Prontadavit, Nonthalee; Pilz, Matthias (2018). Skill development in the informal sector in China, Thailand and India –A case study of street food vendors. In: TVET@Asia, Issue 10, http://www.tvet-online.asia/issue10/gengaiyah_etal_tvvet10.pdf**
- **Jambo, Svenja; Pilz, Matthias (2018), Perceptions of teachers in Industrial Training Institutes: an exploratory study of the attractiveness of vocational education in India. In: International Journal of Training Research, Vol. 16, No. 1, S. 4-18**
- Kozina, Alina; Pilz, Matthias (2018), Handlungsorientierung im Wirtschaftsunterricht: Befunde zur Realisierung von Sozialformen. Erscheint in: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 32. Jg.
- Pilz, Matthias (2018), Opportunities and obstacles: India’s School to Work Transition. In: RDWU-Journal of Social Sciences and Humanities, Vol. 3, December 2018, S. 83-97
- **Pilz, Matthias; Li, Junmin; Canning, Roy; Minty, Sarah (2018), Modularisation approaches in Initial Vocational Education: evidence for policy convergence in Europe? In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 70, No. 1, S. 1-26**
- **Pilz, Matthias; Zenner, Lea (2018), Using case studies in business education to promote networked thinking: findings of an intervention study. In: Teaching in Higher Education, Vol. 23, No. 3, S. 325-342**
- **Schneider, Sebastian; Pilz, Matthias (2018), Demand-driven-Ansätze als Schlüssel zum nachhaltigen Kompetenzerwerb. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 41. Jg., H. 4, S. 35-39**
- **Edeling, Sabrina; Pilz, Matthias (2017), ‘Should I stay or should I go?’ –the additive double qualification pathway in Germany. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 69, No. 1, S. 81-99**
- **Fuchs, Martina; Pilz, Matthias; Wiemann, Judith; Wiemann, Kristina (2017), Qualifizierung für „Industrie 4.0“ -Facharbeit in Deutschland und deutschen Auslandsniederlassungen in Emerging Economies. In: Standort –Zeitschrift für angewandte Geographie, Vol. 41, No. 2, S. 88–92**
- Fuchs, Martina; Pilz, Matthias; Wiemann, Judith; Wiemann, Kristina (2017), Lokale Spuren dualer Berufsausbildung –Auszubildende in Mexiko, Indien und China. In: Praxis Geographie, 47. Jg., Nr. 2, S. 56-57
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Evaluation mit Anschluss -Ein Fallbeispiel zur Nachhaltigkeit des Peer-Review-Verfahrens. In: Journal für Schulentwicklung, 21. Jg., Nr. 4, S. 56-59**
- **Li, Junmin; Pilz, Matthias (2017), Modularisation in the German VET system: a study of policy implementation. In: Journal of Education and Work, Vol. 30, No. 5, S. 471–485**
- Lorscheid, Katharina; Pilz, Matthias (2017), Yes, we can! Eine Untersuchung zum Ausbildungsverhalten indischer Unternehmen in Deutschland. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 32. Jg., H. 62, S. 64-84
- **Pilz, Matthias (2017), Typologien in der international-vergleichenden Berufsbildungsforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 63. Jg., H. 6, S. 761-782**

- Pilz, Matthias (2017), Bildungstransfer leicht gemacht? Der Vergleich von Trainingskulturen deutscher und indischer Unternehmen in Indien. In: Geiben, Marthe [Hrsg.], Transfer in internationalen Berufsbildungskoooperationen [Berichte zur Beruflichen Bildung], Bonn, BIBB, S. 73-89
- Pilz, Matthias (2017), Policy borrowing in vocational education and training (VET) -VET system typologies and the “6 P strategy” for transfer analysis. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World, Cham, Springer International, S. 473-490
- **Pilz, Matthias; Canning, Roy (2017), The modularisation approach of work-based VET in Scotland. In: Journal of Education and Work, Vol. 30, No. 7, S. 722-730**
- **Pilz, Matthias; Wiemann, Kristina (2017), „You train them, you teach them and then they leave you!” –Ein Vergleich der betrieblichen Bildungsaktivitäten deutscher und indischer Unternehmen in Indien. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Nr. 32, S.1-21, http://www.bwpat.de/ausgabe32/pilz_wiemann_bwpat32.pdf**
- **Wiemann, Kristina; Pilz, Matthias (2017), Berufliche Ausbildung durch mexikanische und deutsche Unternehmen in Mexiko –ein Home-International-Vergleich. In: Tertium Comparationis –Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 23, Nr. 2, S. 217-245**
- **Zenner, Lea; Kumar, Kothandaraman; Pilz, Matthias (2017), Entrepreneurship Education at Indian Industrial Training Institutes: A Case Study of the Prescribed, Adopted and Enacted Curriculum in and around Bangalore. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 4, No. 1, S. 69-94**
- Zenner, Lea; Pilz, Matthias (2017), Vorberufliche Bildung in den USA, China und Indien im Vergleich zu Deutschland: eine oder diverse Disziplin(en)? In: Arndt, Holger [Hrsg.], Perspektiven der Ökonomischen Bildung -Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte, Schwalbach, Wochenschau Verlag, S. 72-85
- **Edeling, Sabrina; Pilz, Matthias (2016), Teaching self- and social competencies in the retail sector: findings from vocational schools in Germany, Italy and Poland. In: Education and Training, Vol. 58, No. 9, S. 1041-1059**
- Hofmeister, Christian; Pilz, Matthias (2016), „ReCall“ – Onlinebasierte Lehrerweiterbildung für den Einsatz eines Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenzen im Einzelhandel. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 31. Jg., H. 60, S. 32-46
- Jung, Stefanie; Pilz, Matthias (2016), Skillerwerb im informellen Sektor: Das Beispiel von Ananasfarmern im Nord-Osten Indiens. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 31. Jg., H. 61, S. 82-104
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2016), Die Berufsbildung in der Volksrepublik China. In: Die berufsbildende Schule, 68. Jg., H. 1, S. 23-26
- **Meinhard, David; Pilz, Matthias (2016), Betriebswirtschaftliche Fallstudien in der Hochschullehre –Lässt sich besseres lernen belegen? In: Das Hochschulwesen, 64. Jg., H. 1+2, S. 62-66**
- **Papenbrock, Jutta; Breselge, Samuel; Joswig, Jessica; Klein, Jan; Pilz, Matthias (2016), Wirtschaftliches Grundverständnis in nicht-ökonomische Studiengänge integrieren - oder: Ökonomie in der Biologie? –Ein Beispiel zur fallbasierten Hochschulausbildung von angehenden Biologen/innen. In: Das Hochschulwesen, 64. Jg., H. 1+2, S. 42-47**
- **Pilz, Matthias (2016), Training patterns of German companies in India, China, Japan and the USA: what really works? In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 3, No. 2, S. 66-87**
- Pilz, Matthias (2016), Training like at home or like the domestic competitors? -A study of German and Indian companies in India. In: Yasin, Asfa; Shivagunde, R.B. [Hrsg.], Emerging Trends in Technical and Vocational Education and Training (TVET), New Delhi, Lenin Media, S. 2-14
- **Pilz, Matthias (2016), Typologies in comparative vocational education: existing models and a new approach. In: Vocations and Learning, Vol. 9, No. 3, S. 295-314**

- Pilz, Matthias (2016), A View from the Outside: India's School to Work Transition Challenge –Strengths and Weakness. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], India: Preparation for the World of Work – Education System and School to Work Transition, Wiesbaden, Springer VS, S. 345-357
- **Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2016), Berufliche Bildung in Japan: Gesellschaftliche Wertschätzung und Unternehmenspartizipation. In: Bildung und Erziehung, 69. Jg., H. 2, S. 209-225**
- Pilz, Matthias; Fuchs, Martina; Wiemann, Kristina, Wiemann, Judith (2016), Ausbildungsaktivitäten deutscher Unternehmen im Ausland: the same procedure as everywhere? In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 70. Jg., H. 161, S. 44-46
- **Pilz, Matthias; Krisanthan, Balasundaram; Michalik, Björn; Zenner, Lea; Li, Jun (2016), Learning for life and/or work – the status quo of pre-vocational education in India, China, Germany and the USA. In: Research in Comparative and International Education, Vol. 11, No. 2, S. 117-134**
- **Pilz, Matthias; Li, Junmin (2016), Modularisierung von und in beruflichen Bildungsgängen: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Bildung und Erziehung, 69. Jg., H. 4, S. 487-514**
- **Tara, Nayana; Kumar, Sanath; Pilz, Matthias (2016), Quality of VET in India: The case of Industrial Training Institutes. In: TVET@Asia, Issue 7, http://www.tvet-online.asia/issue7/tara_et_al_tv7.pdf**
- Wessels, Antje; Pilz, Matthias (2016), Die Berufsbildung in Indien. In: Die berufsbildende Schule, 68. Jg., H. 1, S. 27-30
- Graupner, Bastian; Pilz, Matthias (2015), Lehren was man kennt? Eine Untersuchung der Schulpraxiserfahrung von Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern der Wirtschaftspädagogik. In: Wirtschaft und Erziehung, 67. Jg., H. 4, S. 123-127
- **Kopatz, Susanne; Pilz, Matthias (2015), The academic takes it all? A comparison of returns to investment in education between graduates and apprentices in Canada. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vol. 2, No. 4, S. 308-325**
- Pilz, Matthias (2015), Yes, we can! –But we don't... Anmerkungen zur Internationalität der Berufsbildungsforschung aus dem deutschsprachigen Raum. In: Kraus, Katrin; Weil, Markus [Hrsg.], Berufliche Bildung: Historisch-Aktuell-International, Detmold, Eusl, S. 250-255
- **Pilz, Matthias; Becker, Verena; Pierenkemper, Sarah (2015), Berufsbildung in Indien: Herausforderungen zwischen Quantität und Qualität. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 111. Bd., H. 4, S. 502-523**
- **Pilz, Matthias; Schmidt-Altman, Kirsten; Eswein, Mikiko (2015), Problematic transitions from school to employment: freeters and NEETs in Japan and Germany. In: Compare: A Journal of comparative and international education, Vol. 45, No. 1, S. 70-93**
- **Pilz, Matthias; Gengaiah, Uma; Venkatram, Rengan (2015), Skill development in the informal sector in India: the case of street food vendors. In: International Review of Education, Vol. 61, No. 2, S. 191-209**
- **Pilz, Matthias; Wilmshöfer, Simon (2015), The challenges of formal, non-formal and informal learning in rural India: the case of fishing families on the Chilika Lagoon, Orissa. In: PROSPECTS: Quarterly Review of Comparative Education, Vol. 45, No. 2, S. 231-243**
- Zenner, Lea; Pilz, Matthias (2015), „Make in India“ -Wie indische Unternehmen ausbilden. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 69. Jg., H. 154, S. 7-9
- **Burgt, Jochen van der; Li, Junmin; Wilbertz, Christine; Pilz, Matthias (2014), Qualifizierungsstrategien deutscher Unternehmen in Japan, Indien und China –Deutsche Vorbilder oder einheimische Verfahrensweisen? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 14. Jg., H. 1, S. 135-158**
- Fürstenau, Bärbel; Pilz, Matthias; Gonon, Philipp (2014), The Dual System of Vocational Education and Training in Germany – What Can Be Learnt About Education for (Other) Professions. In: Billett, Stephen; Harteis, Christian; Gruber, Hans [Hrsg.], International Handbook of Research in Professional and Practice-based Learning, Dordrecht et al., Springer, S. 427-460
- **Krisanthan, Balasundaram; Pilz, Matthias (2014), Vorberufliche Bildung in Indien –Eine Analyse der curricularen Verankerung und der schulischen Praxis. In: Tertium Comparationis –Journal**

für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 20, Nr. 1, S. 61-80

- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Fördern Juniorfirmen die Berufsorientierung? –Eine multiperspektivische Fallanalyse. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 29. Jg., H. 57, S. 77-91
- **Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy (2014), Pre-Vocational Education in Seven European countries: A Comparison of Curricular Embedding and Implementation in Schools. In: European Journal of Educational Research, Vol. 3, No. 1, S. 25-41**
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Das duale Ausbildungssystem im Gepäck? –Eine Untersuchung deutscher Tochterunternehmen in China und den USA. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 43. Jg., H. 6, S. 18-21
- **Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Tracing Teutonic footprints in VET around the world? The skills development strategies of German companies in the USA, China and India. In: European Journal of Training and Development, Vol. 38, No. 8, S. 745-763**
- **Pilz, Matthias; Pierenkemper, Sarah (2014), Apprenticeship Programs -Lessons from Germany & German Companies in India. In: The Indian Journal of Industrial Relations: A Review of Economic & Social Development (IJIR), Vol. 49, No. 3, S. 389-400**
- **Theis, Sabrina; Pilz, Matthias (2014), Evaluation von Lehr-Lernarrangements zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz. In: Pädagogische Rundschau, 68. Jg., H. 2, S. 167-183**
- Theis, Sabrina; Pilz, Matthias (2014), Selbst- und Sozialkompetenzen fördern –Evaluation von Lehr-Lern-Arrangements zum Einsatz im Einzelhandel. In: Wirtschaft- und Erziehung, 66. Jg., H. 1, S. 19-23
- Pilz, Matthias (2013), Fallstudienarbeit im Kontext von Entscheidungsfindung und vernetztem Denken: Eine theoretische Einführung. In: Pilz, Matthias; Krüger, Jana [Hrsg.], Vernetztes Denken und Entscheidungsfindung im Ökonomieunterricht –Eine Fallstudiensammlung, Haan-Gruiten, Europa, S. 5-13
- Pilz, Matthias; Burgt, Jochen van der (2013), Übergänge und Job-Hunting in Japan: Die Probleme ausgeprägter Selektions- und Rekrutierungsprozesse. In: Ehmcke, Franziska; Weber, Chantal; Lemberg, Antje [Hrsg.], Japan immer wieder neu gesehen –Perspektiven der Japanforschung an der Universität zu Köln, Berlin, LIT, S. 139-163
- Pilz, Matthias; Theis, Sabrina (2013), Selbst- und Sozialkompetenzen im Einzelhandel -Europäische Perspektiven. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 67. Jg., H. 139, S. 40-41
- **Berger, Susanne; Canning, Roy; Dolan, Michael; Kurek, Slawomir; Pilz, Matthias; Rachwal, Tomasz (2012), Curriculum-making in pre-vocational education in the lower secondary school: A regional comparative analysis within Europe. In: Journal of Curriculum Studies, Vol. 44, No. 5, S. 679-701**
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2012), Vorberufliche Bildung in Curricula und Unterrichtsalltag – Befunde aus einem EU-Projekt. In: Retzmann, Thomas [Hrsg.], Entrepreneurship und Arbeitnehmerorientierung –Leitbilder und Konzepte für die ökonomische Bildung in der Schule, Schwalbach, Wochenschau, S. 114-126
- Berger, Susanne; Pilz Matthias (2012), Ökonomische Bildung an der Schnittstelle von Schule und Berufsbildung(s)/-eintritt. In: Die kaufmännische Schule, 57. Jg., H. 3, S. 15-17
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2012), The role of pre-vocational education in the German Realschule: Theory and Practice. In: Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.], Fit for Business –Pre-Vocational Education in European Schools, Wiesbaden, Springer VS, S. 119-143
- Canning, Roy; Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2012), A comparison of different pre-vocational curricula in seven European countries: Theoretical perspectives and policy implications. In: Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.], Fit for Business –Pre-vocational education in European schools, Wiesbaden, Springer VS, S. 191-206
- **Canning, Roy; Li, Jun; McGlynn, Cathrin; Pilz, Matthias (2012), A comparative study of work-related learning in the lower secondary school in Germany, China and Scotland: The implications for the continuing professional development of teachers. In: International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning, Vol. 5, No. 1, S. 125-142**

- **Eswein, Mikiko; Pilz, Matthias (2012), Zwischen Wollen, aber nicht können und Können, aber nicht wollen -Übergangsprobleme von Jugendlichen in Japan am Beispiel der „Freeters“ und „NEETs“.** In: *International Review of Education*, Vol. 58, No. 4, S. 505-531
- Pilz, Matthias (2012), Vocational Training as the Roundabout Route from Abitur to University. In: Stolz, Stefanie; Gonon, Philipp [Hrsg.], *Challenges and Reforms in Vocational Education: Aspects of inclusion and exclusion*, Bern et al., Peter Lang, S. 277-295
- **Pilz, Matthias (2012), Modularisation of vocational training in Germany, Austria and Switzerland: parallels and disparities in a modernisation process.** In: *Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 64, No. 2, S. 169-183
- Pilz, Matthias (2012), International comparative research into Vocational Training: Methods and Approaches. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], *The Future of Vocational Education and Training in a Changing World*, Wiesbaden, Springer VS, S. 561-588
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne (2012), Ökonomische Bildung in Europa –Befunde aus einem 7-Länder Vergleichsprojekt zu der curricularen Verankerung und Unterrichtsumsetzung von ökonomischer Bildung in Deutschland, Polen, Ungarn, Lettland, Portugal Schottland und Österreich. In: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 7. Jg., H. 3, S. 54-55
- Pilz, Matthias; Frey; Urs (2012), Zum Stand der curricularen Verortung von Selbst- und Sozialkompetenzen in der Hauptschule -Eine Analyse der Lehrpläne in Baden-Württemberg und Nordrhein-Westfalen. In: *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 60. Jg., H. 3, S. 318-338
- **Pilz, Matthias; Li, Jun (2012), What teachers in pre-vocational education should teach and what they actually teach -A comparison of curricula and teaching in Germany and China.** In: *Research in Comparative and International Education*, Vol. 7, No. 2, S. 226-247
- Pilz, Matthias; Theis, Sabrina (2012), „Retail Sector Competencies“ –Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenzen im Kontext der Berufsausbildung im Einzelhandel. In: *Wirtschaft und Erziehung*, 64. Jg., H. 11, S. 383-385
- Li, Jun; Pilz Matthias (2011), Berufsbildung in der Volksrepublik China. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef [Hrsg.], *Handbuch der Aus- und Weiterbildung [219. Ergänzungslieferung, August 2011]*, Köln, Wolters/Kluwer
- **Li, Jun; Pilz Matthias (2011), Vorberufliche Bildung in Deutschland und China - ein curriculärer Vergleich.** In: *Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft*, Vol. 17, Nr. 2, S. 137-158
- Mond, Marie; Pilz, Matthias (2011), Das Berufsbildungssystem in Indien –Herausforderungen und Lösungsansätze. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef [Hrsg.], *Handbuch der Aus- und Weiterbildung [218. Ergänzungslieferung, Juli 2011]*, Köln, Wolters/Kluwer
- Pilz, Matthias (2011), Der internationale Vergleich in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online [Fachgebiet Vergleichende Erziehungswissenschaft, Dietmar Waterkamp [Hrsg.], Weinheim/München, Juventa*
- Pilz, Matthias (2011), Analyse und Zusammenfassung: Vorbereitung auf und Übergang in die Welt der Arbeit. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], *Die Vorbereitung auf die Welt der Arbeit in Japan –Bildungssystem und Übergangsfragen*, Wiesbaden, VS, S. 274-293
- **Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2011), The transition from education to employment in the context of social stratification in Japan –a view from the outside.** In: *Comparative Education*, Vol. 47, No. 2, S. 265-280
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne (2011), “Fit for business” –Befunde zur vorberuflichen Bildung in Deutschland. In: *berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 65. Jg., H. 131, S. 42-44
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2010), Benefits of VET [in Deutsch u. Englisch]. In: Hippach-Schneider, Ute; Toth, Bernadette [Hrsg.], *ReferNet Research-Report Deutschland/Germany 2009*, Bonn, BIBB, S. 6-49
- Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2010), Fit for business –Developing business competencies in school (FIFOBI): Vorstellung eines europäischen Vergleichsprojekts zur Optimierung der ökonomischen Bildung und Förderung des Unternehmertums an allgemein bildenden Schulen. In: *Wirtschaft und Erziehung*, 62. Jg., H. 3, S. 70-72

- Forster, Frank; Neuberth, Svenja; Pilz, Matthias; Rifai, Raissa; Schneider, Tobias (2010), Ein Unternehmen in der Krise. In: Lange, Dirk [Hrsg.], Praxis Wirtschaft, H. 3, Braunschweig, Westermann, S. 34-39
- **Schneider, Tobias; Berger, Susanne; Pilz, Matthias (2010), Chancen und Grenzen von schulischer Drittmittelwerbung: Eine empirische Untersuchung an Realschulen in Baden- Württemberg. In: Pädagogische Rundschau, 64. Jg., H. 5, S. 565-579**
- Dobashi, Takara; Marsal, Eva; Pilz, Matthias; Frey, Urs (2009), Lernen für das künftige Berufsleben (II): Die Unterrichtspraxis „Entrepreneurship“ in der japanischen Mittelschule. In: Bulletin of the Graduate School of Education, Hiroshima University, Vol. 58, Part 1, S. 11-18
- Marsal, Eva; Frey, Urs; Pilz, Matthias (2009), Problemfeld Ausbildungsreife: Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz bei Hauptschülern. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 63. Jg., H. 115, S. 31-33
- **Pilz, Matthias (2009), Why Abiturienten do an apprenticeship before entering University: The role of double qualifications in Germany. In: Oxford Review of Education, Vol. 35, No. 2, S. 187-204**
- **Pilz, Matthias (2009), Initial vocational training from a company perspective: a comparison of British and German in-house training cultures. In: Vocations and Learning, Vol. 2, No. 1, S. 57-74**
- Pilz, Matthias (2009), Modularisierung, ein facettenreiches Konstrukt als Heilsbringer oder Teufelszeug. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Modularisierungsansätze in der Berufsbildung -Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Großbritannien im Vergleich, Bielefeld, Bertelsmann, S. 7-20
- Pilz, Matthias (2009), Vier Länder, vier Modularisierungsansätze -Ein Vergleich und die Ableitung perspektivischer Konsequenzen. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Modularisierungsansätze in der Berufsbildung -Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Großbritannien im Vergleich, Bielefeld, Bertelsmann, S. 153-187
- **Pilz, Matthias (2009), After Abitur, first an apprenticeship and then university? Why German Abitur holders are taking vocational training in the financial services sector. In: European Journal of Vocational Training, No. 46, S. 41-65**
- **Behrens, Martina; Pilz, Matthias; Greuling, Oliver (2008), Taking a straightforward detour: learning and labour market participation in the German apprenticeship system. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 60, No. 1, S. 93-104**
- Dobashi, Takara; Marsal, Eva; Pilz, Matthias; Frey, Urs (2008), Lernen für das künftige Berufsleben (I): Die Vermittlung von Selbst- und Sozialkompetenz in der Schule. In: Bulletin of the Graduate School of Education, Hiroshima University, Vol. 57, Part 1, S. 1-6
- Pilz, Matthias (2008), Im Fokus: Modularisierung in der beruflichen Bildung „Heilsbringer“ oder „Teufelszeug“? In: wissenplus –Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung, H. 2-07/08, S. I-VI
- Pilz, Matthias (2008), Was sollten wir von anderen lernen? Aspekte der Berufsorientierung in Großbritannien und Japan. In: Jung, Eberhard [Hrsg.], Zwischen Qualifikationswandel und Markteng: Konzepte und Strategien einer zeitgemäßen Berufsorientierung, Hohengehren, Schneider, S. 75-82
- **Pilz, Matthias (2008), Bildungswahlmotive von Abiturienten mit und ohne Studierabsicht im Dualen Ausbildungssystem: Begründungszusammenhänge, empirische Befunde im Kontext von Finanzdienstleistungsberufen sowie bildungspolitische Konsequenzen. In: Bildung und Erziehung, 61. Jg., H. 2, S. 221-246**
- Pilz, Matthias (2008), Fallstudie. In: Hedtke, Reinhold; Weber, Brigitte [Hrsg.], Wörterbuch ökonomische Bildung, Schwalbach, Wochenschau Verlag, S. 123.
- Pilz, Matthias (2008), Sind Lehrkräfte Theorieverweigerer? Vorstellung einer Rezeptionsstudie und Diskussion der Konsequenzen. In: Wirtschaft und Erziehung; 60. Jg., H. 10, S. 321-327
- Pilz, Matthias (2008), Modernisierung der beruflichen Bildung durch Modularisierung? -Was von ausländischen Erfahrungen gelernt werden kann. In: Münk, Dieter; Breuer, Klaus; Deißinger, Thomas [Hrsg.], Berufs- und Wirtschaftspädagogik –Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht [Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE], Opladen, Budrich, S. 183-193
- **Pilz, Matthias (2007), Two countries –one system of vocational education? A comparison of the apprenticeship reform in the commercial sector in Switzerland and Germany. In: Compare: A Journal of comparative and international education, Vol. 37, No. 1, S. 69-87**

- Pilz, Matthias (2007), Die Netzwerktechnik. In: Retzmann, Thomas [Hrsg.], Methodentraining für den Ökonomieunterricht I [2. Aufl. entsprechend 2011], Schwalbach, Wochenschau, S. 21-33
- **Pilz, Matthias (2007), Die Rezeption erziehungswissenschaftlicher Literatur durch Lehrkräfte am Beispiel des Bereichs Berufs- und Wirtschaftspädagogik -Eine Untersuchung anhand unterrichtsbezogener Praxisliteratur. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 3, S. 416-427**
- Pilz, Matthias (2007), Sozialpolitik im Unterrichtsalltag: Das Praxisbeispiel „Die Sicherheit der Renten und der Solidargedanke“. In: Unterricht Wirtschaft, 8. Jg., H. 32, S. 24-33
- **Pilz, Matthias; Alexander, Peter-Jörg (2007), Übergangsprozesse von der Schule in die Erwerbstätigkeit in Japan und Deutschland im Kontext von Beruflichkeit und Stratifizierung. In: Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol. 13, Nr. 1, S. 22-45**
- Pilz, Matthias; Hellwig, Silke (2007), Befunde aus einem europäischen Vergleichsprojekts: Beratung und Begleitung im Kontext der Zertifizierung non-formellen Lernens. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 61. Jg., H. 103/104, S. 83-86
- Pilz, Matthias (2006), Soziale Sicherung und ihre normativen Grundlagen: Adäquater Unterrichtsstoff in der Sekundarstufe I (?). In: Seeber, Günther [Hrsg.], Die Zukunft der sozialen Sicherung – Herausforderungen für die ökonomische Bildung [Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 34], Bergisch-Gladbach, Thomas Hobein, S. 123-145
- Pilz, Matthias (2006), Bildungsstandards für die Berufsbildung aus europäischer Perspektive am Beispiel Großbritannien: Darstellung, Einordnung und Konsequenzen für die deutsche Debatte. In: Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik, Nr. 3/2006
- Pilz, Matthias (2006), Standards für die Berufsbildung aus europäischer Perspektive: Implikationen für die deutsche Debatte. In: Lisop, Ingrid [Hrsg.], Der europäische Qualifizierungsweg –eine kritische Zwischenbilanz der deutschen Entwicklung, Frankfurt a.M., Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, S. 157-190
- Pilz, Matthias (2006), Wirtschaft und Wirtschaften. In: Wochenschau, 57. Jg., Sonderausgabe 2006 „Ökonomische Grundbegriffe“ [Dezember 2006, 2. aktualisierte Auflage 2008], Schwalbach, Wochenschau Verlag, S. 6-15
- Komm, Ulrike; Pilz, Matthias (2005), Teilqualifizierende Berufsfachschule: Für Jugendliche eine Warteschleife oder eine Hilfe beim Einstieg in den Beruf? In: Wirtschaft und Erziehung, 57. Jg., H. 4, S. 128-137
- Pilz, Matthias (2005), Standards in der beruflichen Bildung im Kontext einer EU-Berufsbildungspolitik: Geltungsbereiche und Ausprägungsformen. In: Grollmann, Philipp; Kruse, Wilfried; Rauner, Felix [Hrsg.], Europäisierung Beruflicher Bildung, Münster, LIT, S. 105-125
- **Pilz, Matthias (2005), Modularisierung in der beruflichen Bildung -Ansätze, Erfahrungen und Konsequenzen im europäischen Kontext. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 27. Jg., H. 2, S. 207-230**
- Pilz, Matthias (2005), Kompetenzerwerb im Kontext der schottischen Modulkonzeption. In: Ertl, Hubert; Sloane, Peter [Hrsg.], Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsbildung in internationaler Perspektive [Wirtschaftspädagogisches Forum, Bd. 30], Paderborn, Eusl, S. 102-125
- Pilz, Matthias (2005), Diesel oder Benziner welches Auto fährt billiger? Die Umsetzung induktiver Unterrichtsansätze in die Schulpraxis -ein Beispiel zur Realisierung. In: Unterricht Wirtschaft, 6. Jg., H. 24, S. 23-28
- **Alexander, Peter-Jörg; Pilz, Matthias (2004), Die Frage der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung in Japan und Deutschland im Vergleich. In: Zeitschrift für Pädagogik, 50. Jg., H. 5, S. 748-769**
- Pilz, Matthias (2004), The transition process from the apprenticeship system (Dual System) to employment in Germany [englischer Titel, Publikation in japanischer Sprache]. In: Terada, Moriki [Hrsg.], The International Comparison about Career Development and the Mechanism of Employment: Transition from School to Work in Japan, Germany, the USA, PR China, Kyoto, Koyo Shobo, S. 141-163
- **Pilz, Matthias (2004), Die Übergangsproblematik im Kontext beruflicher Erstausbildung in Deutschland. In: Bildung und Erziehung, 57. Jg., H. 2, S. 175-194**

- Pilz, Matthias (2004), Nationale (Bildungs-)Standards in der Berufsbildung: Ein Blick auf Großbritannien, die Schweiz und Japan. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 19. Jg., H. 36, S. 37-67
- Pilz, Matthias (2004), Sozialkompetenzen: Exemplarische Anmerkungen zu den Herausforderungen im Kontext der Umsetzung bildungspolitischer Ansprüche in die Praxis beruflicher Lehr-Lernprozesse. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Sozialkompetenzen zwischen theoretischer Fundierung und pragmatischer Umsetzung [13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004, Band zum Workshop Sozialkompetenzen], Bielefeld, Bertelsmann, S. 7-27
- **Pilz, Matthias (2003), Wege zur Erreichung der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung -Deutsche Ansatzpunkte und schottische Erfahrungsbeispiele. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 99. Bd., H. 3, S. 390-416 [Erratum zum Beitrag in H. 4, S. 635]**
- Pilz, Matthias (2003), Das deutsche Duale Ausbildungssystem im Kontext der Jugendarbeitslosigkeit - Eine skizzenhafte Betrachtung aus internationaler Perspektive. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 57. Jg., H. 83, S. 48f.
- Pilz, Matthias (2003), Jugendarbeitslosigkeit und Übergangsprozesse im Kontext beruflicher Erstausbildung -Normative Zielvorstellungen, aktuelle Situation und potentielle Zukunftsperspektiven. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 51. Jg., H. 4, S. 483-499
- Pilz, Matthias (2003), Reformen in der kaufmännischen Erstausbildung -Die Schweiz und Deutschland im Vergleich. In: Schweizerische Zeitschrift für das kaufmännische Bildungswesen, 97. Jg., H. 4, S. 215-229
- Pilz, Matthias (2003), Perspektive Schottland. In: Euler, Dieter [Hrsg.], Handbuch zur Lernortkooperation: Band 1 -Theoretische Fundierung, Bielefeld, Bertelsmann, S. 601-621
- Pilz, Matthias; Keller, Martin; Calörtscher, Miriam; Capaul, Roman (2003), Leitfaden für die Erstellung von Ausbildungseinheiten (AE). In: Schweizerische Zeitschrift für das kaufmännische Bildungswesen, 97. Jg., H. 1, S. 28-47
- Pilz, Matthias; Marienhagen, Jörg (2003), Modulare Weiterbildungskonzepte als Individualisierungs- und Flexibilisierungsansatz: Ein Beispiel aus der Investmentbranche. In: Grundlagen der Weiterbildung, 14. Jg., H. 6, S. 267-272
- Pilz, Matthias (2002), Vocational education between innovation chaos and rigidity. In: Broadcast -The Journal of the Scottish Further Education Unit, No. 55, S. 39-41
- Pilz, Matthias (2002), Im Praxistest: Die schottischen Anstrengungen zum Erreichen von Gleichwertigkeit. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 56. Jg., H. 73, S. 44-45
- Pilz, Matthias (2002), Zum Umgang mit Komplexität und Zielkonflikten im Wirtschaftslehreunterricht -Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Probleme bei der Erlangung von Vollbeschäftigung am Beispiel wirtschaftspolitischer Interdependenzen beim Einsatz staatlicher Instrumente zur Arbeitsförderung“. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 50. Jg., H. 1, S. 51-68
- Pilz, Matthias (2002), Zum Wechsel des Abstraktionsniveaus in der Schulpraxis: Ein Unterrichtsansatz zur Versicherbarkeit von Risiken am Beispiel des Terroranschlags in New York. In: Winklers Flügelstift, H. 2, S. 52-61
- **Pilz, Matthias (2002), Modernisierung der beruflichen Bildung zwischen Modul- und Berufskonzept. In: CEDEFOP-Berufsbildung, Nr. 25, S. 30-36 [als englischsprachige Version: The contrast between modular and occupational approaches to modernising vocational training. In: European Journal of Vocational Training, No. 25, S. 27-33]**
- Pilz, Matthias (2002), Vom Lernen über Modelle zum Lernen am Modell. In: Unterricht Wirtschaft, 3. Jg., H. 11, S. 36-39
- **Pilz, Matthias (2002), Modularisation in the Scottish Education System: A View from the Outside. In: Scottish Educational Review, Vol. 34, No. 2, S. 163-174**
- Pilz, Matthias (2001), Zur Frage der Weiterbildung von Mitarbeitern in Investmentgesellschaften - Impulse aus der Praxis. In: Grundlagen der Weiterbildung, 12. Jg., H. 2, S. 84-88
- Pilz, Matthias (2001), Der Einsatz von Fallstudien zur Förderung des vernetzten Denkens im Wirtschaftslehreunterricht -Darstellung und Evaluation eines Projekts in der Berufsfachschule. In: Wirtschaft und Erziehung, 53. Jg., H. 6, S. 193-200

- Pilz, Matthias (2001), Modularisierungskonzepte in der schottischen Berufsbildung. In: Deißinger, Thomas [Hrsg.], Berufliche Bildung zwischen nationaler Tradition und globaler Entwicklung -Beiträge zur vergleichenden Berufsbildungsforschung [Bildung und Arbeitswelt Bd. 5], Baden-Baden, Nomos, S. 181-205
- Pilz, Matthias (2001), Schottland. In: Hellwig, Wolfgang; Lauterbach, Uwe; Kopp, Botho von [Hrsg.], Innovationen nationaler Berufsbildungssysteme von Argentinien bis Zypern -Berufsbildungsprofile im Blickfeld des Internationalen Fachkräfteaustausches (IFKA) [Schriftenreihe der Carl Duisberg Gesellschaft e.V. 11], Baden-Baden, Nomos, S. 103-106
- **Pilz, Matthias; Deißinger, Thomas (2001), Systemvarianten beruflicher Qualifizierung: Eine schottisch-englische Vergleichsskizze im Zeichen der Modularisierungsdebatte. In: Bildung und Erziehung, 54. Jg., H. 4, S. 439-458**
- Pilz, Matthias; Papenbrock, Jutta (2001), Flexibilisierungs- und Aktualisierungspotentiale der neugeordneten Laborberufe unter besonderer Berücksichtigung des/der Biologielaboranten/-in. In: Die berufsbildende Schule, 53. Jg., H. 7-8, S. 232-237
- **Schneider, Susan; Pilz, Matthias (2001), Jugendarbeitslosigkeit als Gütekriterium für berufliche Bildungssysteme? - Eine kritische Analyse der zugrunde gelegten Objektbereiche und verwendeten Messinstrumente. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 97. Bd., H. 1, S. 108-124**
- Pilz, Matthias (2000), Formen und Erkenntnisse der Modularisierung im schottischen Bildungssystem. In: Buschfeld, Detlef [Hrsg.], Moderate Modularisierung –eine nationale und internationale Differenzierungsstrategie? [Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung, Bd. 15], Bielefeld, Bertelsmann, S. 8-21
- Mädler, Carola; Pilz, Matthias (1999), Der „New Deal“ zur Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit in Großbritannien. In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 47. Jg., H. 2, S. 169-179
- Pilz, Matthias (1999), Die Modularisierung des schottischen Bildungssystems –Aktuelle Entwicklungen auf dem Weg zu einem einheitlichen System von allgemeiner und beruflicher Bildung. In: Die berufsbildende Schule, 51. Jg., H. 10, S. 329-334
- Pilz, Matthias (1998), Die Verbesserung der Verständigung zwischen Japan und Deutschland durch (berufliche) Bildungspolitik. In: Die Wirtschaftsschule [Verband der Lehrer an Wirtschaftsschulen in Sachsen e.V.], o.Jg., H. 1, S. 6-12
- Pilz, Matthias (1997), Das duale System und der Arbeitsmarkt –Die Leistungsfähigkeit der beruflichen Erstausbildung aus arbeitsmarktpolitischer Sicht. In: Wirtschaft und Erziehung, 49. Jg., H. 10, S. 330-336

Sonstige Publikationen (Forschungsberichte, Rezensionen, Einleitungen, Dokumentationen etc.):

- Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz, Matthias (2019), Der internationale Berufsbildungstransfer im Lichte der deutschen Berufsbildungsforschung: Wie der Geist aus der Flasche. In: Gessler, Michael; Fuchs, Martina; Pilz; Matthias (Hrsg.), Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung, Wiesbaden, Springer VS, S. 3-10
- Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan (2019), Geleitwort. In: Pilz, Matthias; Breuing, Kathrin; Schumann, Stephan [Hrsg.] (2019), Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne [Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag], Wiesbaden, Springer VS, S. 1-7
- Kumar, Kothandaraman; Li, Jun; Pilz, Matthias (2018), Preface: Informal Learning of Vocational Competences and Skills: Theoretical and practical perspectives. In: TVET@Asia, Issue 10, http://www.tvet-online.asia/issue10/editorial_tviet10.pdf
- Pilz, Matthias (2017), Preface. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World, Cham, Springer International, S. xiii-xv
- Pilz, Matthias (2017), „RESPEKTive: Bilanz und Zukunftsperspektive der Integration durch Bildung, Arbeit und Beruf in der Region“ -19. Hochschultage Berufliche Bildung in Köln. In: Die berufsbildende Schule, 69. Jg., H. 7/8, S. 279
- Pilz, Matthias (2017), Nachlese: 19. Hochschultage Berufliche Bildung in Köln. In: Wirtschaft und Erziehung, 69. Jg., H. 4, S. 147-148

- Pilz, Matthias (2016), Santosh Mehrotra: India's skills challenge: reforming vocational education and training to harness the demographic dividend [Rezension]. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 68, No. 2, S. 280–281
- Pilz, Matthias (2016), Introduction: Why India's Focus on Preparation for the World of Work is Highly Relevant. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], India: Preparation for the World of Work – Education System and School to Work Transition, Wiesbaden, Springer VS, S. 15-23
- Pilz, Matthias; Berger, Susanne (2015), Berufsbildung in Zeiten der ökonomischen Krise: Internationale Konferenz des German Research Center for Comparative Vocational Education and Training (G.R.E.A.T.). In: Die berufsbildende Schule, 67. Jg., H. 4, S. 144
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2015), Modularisation and VET: The Quiet Revolution Crossing European Boundaries. In: Gessler, Michael; Freund, Larissa [Hrsg.], Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century: Conference Proceedings [Evaluate Europe Handbook Series Volume 6], Bremen, ITB, S. 56-59
- Pilz, Matthias; Li, Junmin (2014), Endbericht für das Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW -Pilotstudie: Peer Review an BKs in NRW, Köln
- Li, Junmin; Pilz, Matthias (2014), Peer Review in der Berufsbildung –Pilotstudie in China. In: Die kaufmännische Schule, 59. Jg., H. 2, S. 9
- Pilz, Matthias (2013), Alison Fuller und Lorna Unwin: Contemporary Apprenticeship –International Perspectives on an Evolving Model of Learning [Rezension]. In: Journal of Vocational Education and Training, Vol. 65, No. 4, S. 623-625
- Pilz, Matthias (2013), Gleiches gleich, Ungleiches gleichwertig? – Berufliche Bildung im Spannungsverhältnis interner Vielfalt und externer Rivalität [blickpunkt]. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 67. Jg., H. 142, S. 2
- Pilz, Matthias (2013), Marius Busemeyer und Christine Trampusch: The Political Economy of Collective Skill Formation [Rezension]. In: bwp@ Newsletter No. 139
- Pilz, Matthias (2012), Introduction: Questions, Challenges and Methods. In: Pilz, Matthias; Berger, Susanne; Canning, Roy [Hrsg.], Fit for Business –Pre-Vocational Education in European Schools, Wiesbaden, Springer VS, S. 7-16
- Pilz, Matthias (2012), Introduction. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], The Future of Vocational Education and Training in a Changing World, Wiesbaden, Springer VS, S. 1-5
- Pilz, Matthias (2012), Indisch-deutscher Dialog zur Berufsbildung. In: Kölner Universitätszeitung, 42. Jg., H. 5, S. 9
- Pilz, Matthias (2011), Einführung. In: Pilz, Matthias [Hrsg.], Die Vorbereitung auf die Welt der Arbeit in Japan –Bildungssystem und Übergangsfragen, Wiesbaden, VS, S. 9-18
- Pilz, Matthias (2011), Von der Bildungsanstalt zum Kompetenzzentrum. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, 26. Jg., H. 50, S. 31-34
- Pilz, Matthias (2011), Claudia Schreier: Modularisierung in der beruflichen Bildung?, Ansätze aus der Benachteiligtenförderung in ausgewählten europäischen Ländern [Rezension]. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 10. Jg., H. 4
- Clement, Ute; Grollmann, Philipp; Pilz, Matthias (2010), International Handbook on VET -Presentation of a draft modified monitoring grid. In: Grollmann, Philipp; Hoppe, Melanie [Hrsg.], Methods and instruments for the evaluation and monitoring of VET-systems [BIBB Discussion Papers, No. 119], S. 105-110
- Pilz, Matthias (2010), Das Interview: Wirtschaft und Erziehung. In: Wirtschaft und Erziehung, 62. Jg., H. 3, S. 73f.
- Pilz, Matthias; Marsal, Eva; Frey, Urs (2010), Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz im Hauptschulunterricht zur Weiterentwicklung der Ausbildungsreife (SeSoko-fit) [Abschlussbericht und Materialien zum Forschungsprojekt], Freiburg i.Bg.
- Pilz, Matthias (2009), Carola Hommerich: „Freeter“ und „Generation Praktikum“ -Arbeitswerte im Wandel? -Ein deutsch-japanischer Vergleich [Rezension]. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 8. Jg., H. 5
- Frey, Urs; Pilz, Matthias; Dobashi, Takara; Marsal, Eva (2008), Stolperstein Ausbildungsreife: Mangelnde Selbst- und Sozialkompetenz bei Schülern? In: BerufsbildungsInfo, [Hrsg. IHK Karlsruhe], Ausgabe 03/08, S. 5-6

- Pilz, Matthias (2008), Neuere Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik [Studienmaterial WHL/AKAD], Lahr
- Pilz, Matthias (2008), Länderstudie Deutschland. In: Terada, Moriki [Hrsg.], Comprehensive Research on International Comparison of Curriculum Transition from Vocational and Professional Education to In-company Training: Relationship between schools- universities and enterprises and its changes in the formation process of vocational competency [University of Nagoya, Japan], Nagoya, S. 53-75
- Pilz, Matthias (2008), Impressions of Stetson University: A view from the outside. In: Stetson University USA–The Lynn Letter,
- Pilz, Matthias (2008), Silke Hellwig: Zur Vereinbarkeit von Competency-Based Training (CBT) und Berufsprinzip: Konzepte der Berufsbildung im Vergleich [Rezension]. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 7. Jg., H. 6
- Pilz, Matthias (2007), Innovationen in der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund europäischer Entwicklungen. In: PH-FR Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg, H. 2, S. 30-31
- Pilz, Matthias; Joujan, Helen; Thiel, Julia (2007), Country Study Great Britain. In: Terada, Moriki [Hrsg.], Interim Report of Comprehensive Research on International Comparison of Curriculum Transition from Vocational and Professional Education to In-company Training [University of Nagoya, Japan], Nagoya, S. 25-50
- Pilz, Matthias (2007), Frommberger, Dietmar: Kaufmännische Berufsbildung im europäischen Vergleich: Zur didaktisch-curricularen Struktur und Funktion wirtschaftsberuflicher Aus- und Weiterbildung in Deutschland, England und den Niederlanden unter Einbezug einer komparativen Lehrplananalyse [Rezension]. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Bd., H. 1, S. 144-147
- Pilz, Matthias (2006), Informelles Lernen: Ein EU-Projekt zur Untersuchung des Erwerbs non-formeller/informeller Kompetenzen. In: PH-FR Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg, H. 1, S. 20-21.
- Pilz, Matthias (2006), Andreas Fischer [Hrsg.]: Berufliche Bildung –Quo vadis? [Rezension]. In: bwp@ No. 61
- Euler, Dieter, Gomez, José; Keller, Martin; Pilz, Matthias; Walzik, Sebastian (2004), Curriculumtheoretische Fundierung von Sozialkompetenzen in der beruflichen Grundbildung [Forschungsbericht Leading-House Sozialkompetenz], St. Gallen
- Euler, Dieter; Pilz, Matthias (2004), Evaluation: „Einführung der Informatikmittelschulen in der Schweiz“ [Forschungsbericht], St. Gallen
- Pilz, Matthias, Dörig, Roman (2004), Beratungssituationen gestalten [Kursbuch, IWP- Universität St. Gallen], St. Gallen
- Pilz, Matthias (2004), Fulst-Blei, Stefan: Im Spannungsfeld von Modularisierung und Europäisierung – Die deutsche duale Berufsausbildung im Test [Rezension]. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 100. Bd., H. 3, S. 470-474
- Pilz, Matthias (2001), Die Tauglichkeit der Jugendarbeitslosenquote als Gütekriterium für Berufsbildungssysteme im internationalen Vergleich [Beitrag in der Tagungsdokumentation zum Workshop „Taking Control -Lernen und Arbeiten in der Risikogesellschaft: Ein deutsch-englischer Vergleich“, veranstaltet von der IHK Leipzig und dem ZAROF am 23./24.02.2001 in Leipzig]
- Pilz, Matthias (2001), Teilweise konträre und dennoch sachliche Podiumsdiskussion in Hannover zum Thema „Berufsschule: Erfüllungsgehilfe der Betriebe oder eigenständiger Partner? –Chancen und Probleme der Berufsschule im 21. Jahrhundert“ [Dokumentation]. In: Wirtschaft und Erziehung, 53. Jg., H. 3, S. 105f.